



Proyecto Educativo Institucional Colegio Talca

Actualización, enero 2022.

1. Introducción

Fundado en el año 2015, el Colegio Talca nace vinculado a la Sociedad Educacional Colegio Talca Limitada, que busca fomentar la excelencia educativa en el sistema educacional chileno, en los niveles de educación Parvularia, básica y media, a través del desarrollo de un modelo de gestión educativa diferenciadora, el cual se ha ido constituyendo como una alternativa educacional de excelencia en nuestra ciudad.

Para asegurar una implementación seria, el crecimiento se ha establecido de manera paulatina, avanzando cada año con un nuevo curso e incrementando así el número de estudiantes, pasando de 6 a 120 estudiantes en 2021, provenientes de 102 familias que han confiado la formación de sus hijos en nuestra comunidad educativa.

Nuestro establecimiento busca responder a las demandas de familias, generando como impacto social, un modelo validado por la experiencia y el análisis de los mejores modelos educativos del país. Modelo que basa su accionar en la permanente investigación y desarrollo en pro de la calidad de la educación impartida, fomentando la permanente capacitación de los actores involucrados en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

2. Nuestra Historia

En los terrenos del antiguo fundo Monte Baeza, con una superficie de 30,000 m² de terreno, en el año 2015 comienza a edificarse la primera etapa de la infraestructura que albergará al Colegio Talca.

Con 950 m² construidos, una edificación moderna, completamente climatizada, el año 2016 abre sus puertas a 17 estudiantes, divididos en dos cursos pre kínder y kínder.

*Construcción primera etapa Colegio Talca
2015*



El Colegio Talca recibe su nombre por la ciudad que nos cobija, Talca “la ciudad del trueno” en Mapudungún. Buscando identificarnos con Talca, nuestra insignia lleva un león con un rayo

en una de sus patas, representación gráfica de un trueno, tal como el escudo de armas de la ciudad creado el año 1760 durante la gobernación de don Manuel de Amat y Junient.

Escudos Colegio Talca y Ciudad de Talca



Nuestro desafío es organizar un colegio del más alto nivel, que responda a las necesidades de la sociedad y que aporte a todos los estudiantes un sinnúmero de oportunidades de desarrollo en todas las áreas del quehacer educativo. El colegio realiza los procesos de enseñanza y de aprendizaje de acuerdo a la ley vigente contenida en la Ley General de Educación, LGE. El proceso educativo está organizado para atender los niveles de escolaridad Pre básica, Enseñanza Básica y a futuro enseñanza Media Humanístico-Científica.

Desde esa primera idea que da inicio a nuestro colegio, ya han pasado algunos años, actualmente contamos con una superficie construida de 1.552 m² y vamos por más. Y tomando el lema de ese primer escudo de nuestra ciudad, desde nuestra querida Talca, honramos lo que somos, pasado, presente y futuro, porque el Colegio Talca “va más allá del Sol”. (“Provehit soli”)

3. Declaraciones fundamentales

Visión del Colegio Talca

Para el año 2030, el Colegio Talca aspira a ser reconocido como una institución que:

- Forma niños y jóvenes resilientes, íntegros en lo valórico, con una formación académica que les permita optar por continuar estudios superiores en áreas e instituciones que ellos determinen.
- Jóvenes cultos, críticos y con un alto dominio del inglés, capaces de comprender e insertarse en el mundo globalizado, resguardando siempre la identidad local, regional y nacional.
- Busca continuamente la excelencia en su quehacer, en constante vinculación con la comunidad y su entorno.

Misión Colegio Talca

Nuestra Misión es proporcionar un espacio de aprendizaje, en el que niños y jóvenes se sientan valorados por sus compañeros, profesores y personal de la institución, para que con el apoyo de sus padres y familias se desarrollen como personas de bien, con sólidos valores cristianos y conocimientos académicos, con dominio del idioma inglés, amantes del deporte y el medioambiente, herramientas que les facilitarán la comprensión e integración al mundo globalizado.

Pilares Institucionales

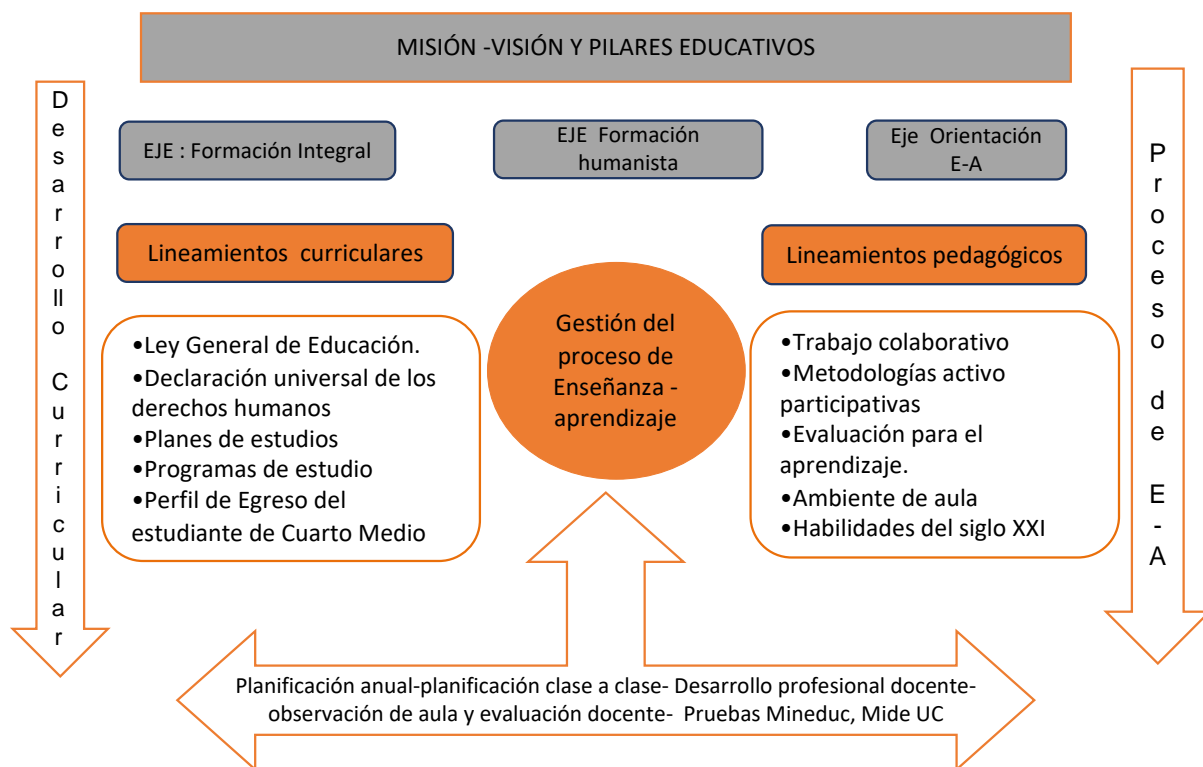
Los valores del Colegio Talca, se basan en el compromiso de ver a nuestros estudiantes destacarse en cada faceta de sus vidas.

- **LA EXCELENCIA:** La excelencia es irrenunciable. Nos esforzamos por la excelencia en todo lo que hacemos y aspiramos a inspirarlo en cada uno de nuestros estudiantes. Reconocemos nuestros errores, aprendemos de ellos transformando la experiencia en un motor de crecimiento continuo.
- **LA INNOVACIÓN:** En nuestra búsqueda de la excelencia, estamos constantemente mirando más allá del actual escenario, incorporando sistemática y deliberadamente prácticas novedosas y transformadoras centradas en el crecimiento de nuestros estudiantes.
- **LA COLABORACIÓN:** Al colaborar y conectarnos con nuestra comunidad interna, podemos verdaderamente comprender y cumplir con sus necesidades. La tolerancia nos permite aceptar la riqueza en las diversas visiones y el crecimiento que esto conlleva.
- **EL CUIDADO:** El cuidado del estudiante es nuestra prioridad. Nuestros ambientes de aprendizaje estimulantes e inspiradores permiten a los estudiantes cumplir sus metas y alcanzar su potencial.
- **LA ALEGRÍA:** Desempeñamos nuestra labor con alegría, con júbilo. Enfrentamos las dificultades, apreciamos y disfrutamos de nuestros logros por simples que estos sean.

4. Modelo Pedagógico

El Colegio Talca declara en su misión y visión la formación integral del estudiante, preparándolos para formar parte del mundo globalizado sin perder su propia su identidad, siendo críticos y con un alto dominio del inglés. Para lograr nuestros propósitos como institución, es necesario desarrollar un proyecto curricular que sea capaz de estructurar, organizar y guiar en la búsqueda de objetivos comunes y alcanzables.

El enfoque formativo del Colegio Talca es humanista, comprendiendo al ser humano en su conjunto y preparándolo para formar parte del mundo.



De esta forma, los estudiantes del Colegio Talca son personas formadas de manera integral, atendiendo lo afectivo, valórico y cognitivo. Entendiendo a cada uno de nuestros estudiantes como sujetos de derechos, con características propias y diversas, que deben ser potenciadas y desarrolladas a lo largo de su vida escolar.

4.1. Lineamientos curriculares

4.1.1. Enfoque Curricular

La ley General de Educación es el instrumento jurídico que consagra los principios esenciales de nuestro sistema educativo, aludiendo a los principios generales como a la generación de una educación de calidad.

Las bases curriculares y las nuevas bases curriculares de la educación Parvularia son herramientas que nos permiten la dirección y organización de nuestras propias decisiones curriculares, teniendo presente el contexto social y cultural en donde se desenvuelve nuestra comunidad educativa. En este sentido nuestro curriculum declarado cuenta con las siguientes características:

- Respeto a la Persona y a su desarrollo integral, respeto a sus derechos, respaldando sus garantías fundamentales (pilar del cuidado)
- Asegurar la calidad de los procesos curriculares (Pilar de la excelencia)
- Velar el desarrollo de aprendizajes significativos enmarcados en situaciones cotidianas y problemáticas. (Pilar de la innovación)

- Contextualizar el currículum nacional en la región del Maule, promoviendo la ciudadanía del mundo global. Desarrollando el manejo de una segunda Lengua
- Desarrollar habilidades de comunicación, uso y manejo de información.
- Desarrollar actitudes de convivencia, colaboración y cooperación (Pilar Trabajo colaborativo)
- Asegurar el desarrollo deportivo del estudiante.
- Desarrollar actitudes de cuidado del Medio Ambiente

En conclusión, el ámbito curricular, el Colegio Talca guía su enseñanza con el currículum nacional, en todos los niveles educativos: Educación Parvularia, Enseñanza Básica y Educación Media. Incorporando, además, **la enseñanza del inglés y la formación deportiva** como núcleos centrales desde los primeros niveles de enseñanza.

4.1.2. Perfil de egreso

Nuestras Visión señala:” Para el año 2030, el Colegio Talca aspira a ser reconocido como una institución que:

Forma niños y jóvenes resilientes, íntegros en lo valórico, con una formación académica que les permita optar por continuar estudios superiores en áreas e instituciones que ellos determinen. Jóvenes cultos, críticos y con un alto dominio del inglés, capaces de comprender e insertarse en el mundo globalizado, resguardando siempre la identidad local, regional y nacional. Busca continuamente la excelencia en su quehacer, en constante vinculación con la comunidad y su entorno”

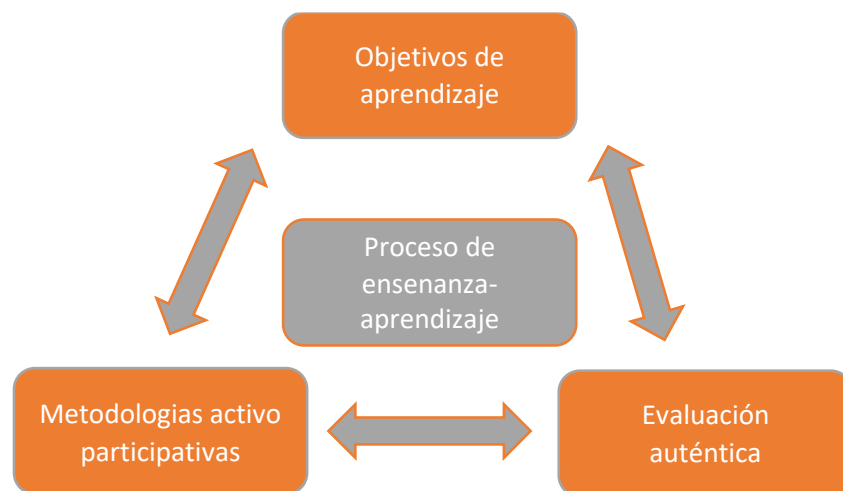


4.1.3. Planes de estudio

| PLAN DE ESTUDIOS DE PRIMER A CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA Decreto 2960 Exento de 2012. Adscrito al Régimen de J.E.C.D. | | | |
|--|------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| ASIGNATURAS | Horas Anuales MINEDUC | Propuesta Establecimiento | |
| | | Horas Anuales | Horas semanales |
| Lenguaje y Comunicación | 304 | 304 | 8 |
| Idioma Extranjero: inglés | - | 190 | 5 |
| Matemática | 228 | 266 | 7 |
| Historia, Geografía y Ciencias Sociales | 114 | 114 | 3 |
| Ciencias Naturales | 114 | 114 | 3 |
| Artes Visuales | 76 | 76 | 2 |
| Música | 76 | 76 | 2 |
| Educación Física y Salud | 152 | 76 | 6 |
| Orientación | 19 | 38 | 1 |
| Tecnología | 38 | 76 | 2 |
| Religión (Optativo) | 76 | 76 | 2 |
| Libre disposición | 247 | 38 | 1 |
| TOTAL TIEMPO ESCOLAR | 1.444 | 1.596 | 42 |

| PLAN DE ESTUDIOS DE QUINTO Y SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA Decreto 2960 Exento de 2012. Adscrito al Régimen de J.E.C.D. | | | |
|---|------------------------------|----------------------------------|------------------------|
| ASIGNATURAS | Horas Anuales MINEDUC | Propuesta Establecimiento | |
| | | Horas Anuales | Horas semanales |
| Lenguaje y Comunicación | 228 | 228 | 6 |
| Idioma Extranjero: Inglés | 114 | 228 | 6 |
| Matemática | 228 | 228 | 6 |
| Historia, Geografía y Ciencias Sociales | 152 | 152 | 4 |
| Ciencias Naturales | 152 | 152 | 4 |
| Artes Visuales | 57 | 76 | 2 |
| Música | 57 | 76 | 2 |
| Educación Física y Salud | 76 | 228 | 6 |
| Orientación | 38 | 38 | 1 |
| Tecnología | 38 | 76 | 2 |
| Religión (Optativo) | 76 | 76 | 2 |
| Libre disposición | 228 | 38 | 1 |
| TOTAL TIEMPO ESCOLAR | 1.444 | 1.596 | 42 |

4.2. Lineamientos pedagógicos



Nuestro modelo pedagógico está orientado por los siguientes principios:

- Desarrollar estrategias y metodologías en donde el alumno o alumna como protagonista activo y al profesor como mediador del proceso de enseñanza y aprendizaje agregando valor a la experiencia de aprendizaje del estudiante.
- Reconocer los objetivos de aprendizaje como metas que permiten desarrollar y alcanzar progresivamente Objetivos Generales del perfil de egreso
- Diseñar experiencias de aprendizajes significativas, activas y contextualizadas para el logro de aprendizajes profundos de los(as) estudiantes.
- Considerar la evaluación como experiencia para el aprendizaje, favoreciendo la evaluación formativa y procesual

En el proceso de enseñanza – aprendizaje todos nuestros docentes, educadoras y profesores, se transforman en mediadores para privilegiar el aprendizaje por descubrimiento e indagatorio desde los primeros años de formación.

En esta formación integral se incorporan las habilidades del siglo XXI, convirtiéndose en la base para insertarse de manera adecuada en el mundo actual. Las habilidades del siglo XXI son: **Pensamiento crítico, creatividad, colaboración, comunicación y aprender a aprender.**

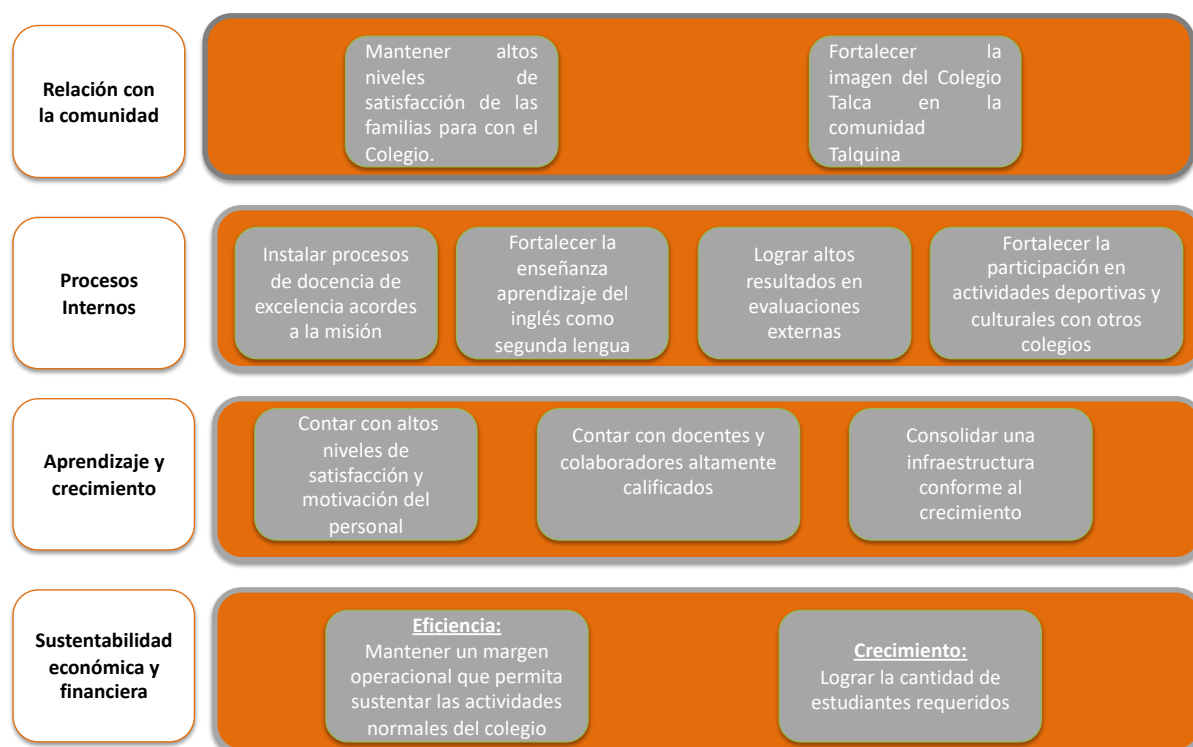
El Colegio Talca privilegia la evaluación constante y el aprendizaje de los estudiantes por sobre la calificación. De esta forma, la evaluación formativa y la retroalimentación se transforman en ejes fundamentales en el proceso educativo.

La evaluación formativa es un proceso de evaluación continuo, que permite al docente conocer exactamente cuánto ha aprendido el estudiante y cuánto le queda por aprender. En este proceso la retroalimentación es sumamente importante para asegurar el aprendizaje de todos y cada uno de nuestros estudiantes.

5. Planificación estratégica

El Colegio Talca considera fundamental mantener un sólido plan estratégico que permita identificar desafíos, determinar objetivos y articular recursos que den viabilidad a nuestro proyecto educativo y con esto el cumplimiento de nuestra Misión y logro de nuestra Visión.

El Plan Estratégico se plantea con un horizonte de cuatro años. Actualmente, se encuentra vigente el “Plan de Desarrollo Estratégico Colegio Talca 2019-2022”. Consideramos la concatenación necesaria de objetivos, en nuestro mapa estratégico :



Los objetivos, planteados luego de un proceso de análisis interno y externo, se logran a través de una serie de iniciativas/proyectos, formulados en forma participativa, tanto equipo directivo, docentes y para docentes. De la misma forma, el Colegio ha prioriza los recursos necesarios para la implementación de las iniciativas.

Los avances, son socializados periódicamente con la Comunidad Educativa, que además de darlos a conocer se busca retroalimentar y poder realizar los ajustes pertinentes.

Durante el 2022, comenzaremos un nuevo proceso de reflexión y proyección, nuestro Plan de Desarrollo Estratégico 2023-2026.